

Docentenhandleiding



Spelbox gevaarlijke stoffen

Studenten in het middelbaar beroepsonderwijs kunnen tijdens de opleiding, hobby, stage en later in hun werkzame leven worden blootgesteld aan gevaarlijke stoffen. Afhankelijk van de opleidingsrichting of stageplek kunnen per situatie de blootstelling en de risico's verschillen. Om de kans voor MBO studenten op het krijgen van beroepsziekten door gevaarlijke stoffen zoveel mogelijk te beperken, is het van belang om ze te informeren over welke mogelijkheden ze zelf hebben om dit te beïnvloeden (eigen handelingsperspectief).

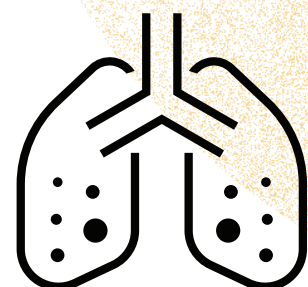
Spelbox

Het doel van de lesaanpak is dat studenten op een interactieve wijze de basisprincipes van gevaarlijke stoffen te weten komen en wat ze zelf kunnen doen om risico's van gevaarlijke stoffen in te schatten. In deze aanpak ligt de focus vooral op het overbrengen van kennis.

Eindtermen

De eindtermen van "de spelbox" zijn dat studenten weten:

- Wat wordt verstaan onder gevaarlijke stoffen;
- Hoe gevaarlijke stoffen opgenomen kunnen worden in het lichaam;
- Dat gevaarlijke stoffen (onherstelbare) beroepsziekten kunnen veroorzaken;
- Wat de pictogrammen op verpakkingen betekenen en welke informatie over gezondheidseffecten je kunt vinden op het etiket;
- Welke maatregelen (in het algemeen) kunnen worden genomen om blootstelling te voorkomen of te verminderen;
- Wat zij (in het algemeen) zelf kunnen doen om blootstelling/risico's aan gevaarlijke stoffen te verminderen.



Rol van docent

Vorbereiding

- Lees zelf één keer de spelregels
- Controleer of het spel compleet is
- Print voor alle studenten het informatieblad "informatie over stoffen" uit en **GEEF DIT PAS NA AFLOOP VAN HET SPEL MEE.**

Spelen

- Verdeel de studenten in groepjes van 5 à 7
- Geef elk groepje een **speluitleg** en **één set spelkaarten**. Elke vragenset heeft een andere kleur. Eén vragenset bestaat uit 9 lichtgetinte en 9 donkergetinte kaarten.
- Zorg dat voor elk van beide spelrondes een stopwatch wordt gezet op 20 minuten.
- De studenten moeten het spel zelfstandig spelen. De rol van de docent is vooral toezien of de spelregels worden gevolgd en eventueel een observerende rol.
- Mobiele telefoons mogen worden gebruikt door de studenten.
- Controleer aan het einde van beide spelrondes of het juiste woord is gevonden (1e ronde "gevaarlijk", 2e ronde "maatregel").
- Licht eventuele vragen toe en deel het informatieblad "informatie over stoffen" uit.

Informatieblad opnieuw printen?

www.arbeidshygiene.nl/spelbox-stoffen

